

Étude-action « L'éducation populaire au service de la transition écologique juste »

Restitution de la démarche

8 octobre 2025 | 10h30 - 12h30

Avec le soutien de :



Historique et ambition de la démarche



Fatima Bellaredj

La Labo de l'ESS

Présidente



Julien Mast

e-graine

Président



Julian Perdrigeat

La Fabrique des transitions

Délégué général

Une démarche co-construite et co-portée



Déroulé de la restitution

Déroulé	
1	Intervention de cadrage sur la transition socio-écologique et les enjeux territoriaux de l'éducation populaire par Elisabetta Bucolo (Cnam-Lise)
2	Présentation des résultats de la démarche
3	Table ronde : Retours d'expérience des trois territoires pilotes de l'étude-action et échange avec le public
4	Carte blanche conclusive de David Cluzeau (Hexopée et UDES)

Intervention de cadrage



Elisabetta Bucolo

Sociologue, Maîtresse de Conférences
Responsable du Master Économie Sociale et Solidaire
Cnam/Lise-CNRS

Une méthodologie construite
collectivement pour la
démarche

La méthodologie de la démarche



Objectif

Favoriser nationalement et localement les coopérations entre organisation de l'ESS, de l'éducation populaire et les pouvoirs publics, dans une perspective de transition écologique juste.

Échelon territorial : 3 territoires pilotes, 3 diagnostics territoriaux, 3 étapes



1 Un **travail préparatoire** avec la collectivité

2 Une **série d'entretiens bilatéraux** avec les acteur-rices clés-es du territoire

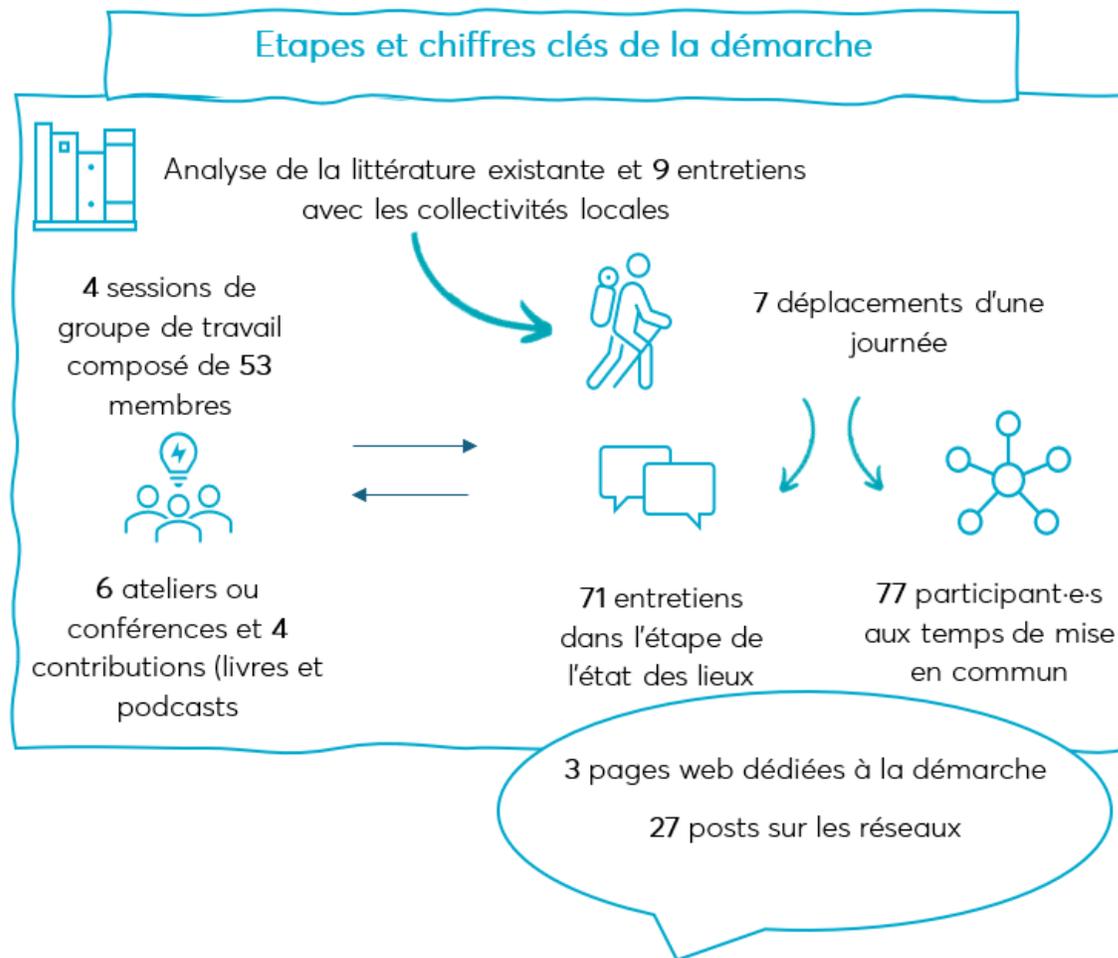
3 Une journée de travail combinant **temps d'échanges et ateliers de travail**

Une position de tiers de confiance, une posture de diplomatie



Échelon interterritorial : un groupe de travail pluriel

L'étude-action en chiffres



La théorie du changement

La théorie du changement

UNE ALLIANCE POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE JUSTE

Collectivités locales

La légitimité politique
et les moyens publics

Économie Sociale et
Solidaire

Porteuse de modèles
socio-économiques alternatifs

Éducation Populaire

CONSTAT

La transition écologique juste vise transformation radicale et démocratique de notre société visant à assurer tant la soutenabilité écologique de cette dernière qu'une réponse digne et suffisante aux besoins de tous-tes et l'émancipation de chacun-e.



Il est essentiel d'assurer les conditions d'une participation de tous-tes à la transition écologique, dans sa conception comme dans sa réalisation.

2 FREINS EMPÊCHENT LE DÉVELOPPEMENT D'UNE VISION COLLECTIVE

Les connaissances et compétences liées à la transition écologique juste sont à la fois **inégalement partagées** et **inégalement valorisées**

Le débat public autour des enjeux écologiques, tel qu'il est aujourd'hui majoritairement appréhendé, **tend à renforcer les fractures sociales.**

La finalité transformatrice de la société

Contribuer à l'**émancipation individuelle et collective par un accompagnement**

Une pédagogie active : chaque personne est porteuse de savoirs, tous-tes étant sachant-es et apprenant-es

La reconnaissance du **droit à l'expérimentation**, au « tâtonnement » dans son rôle de laboratoire de l'innovation sociale

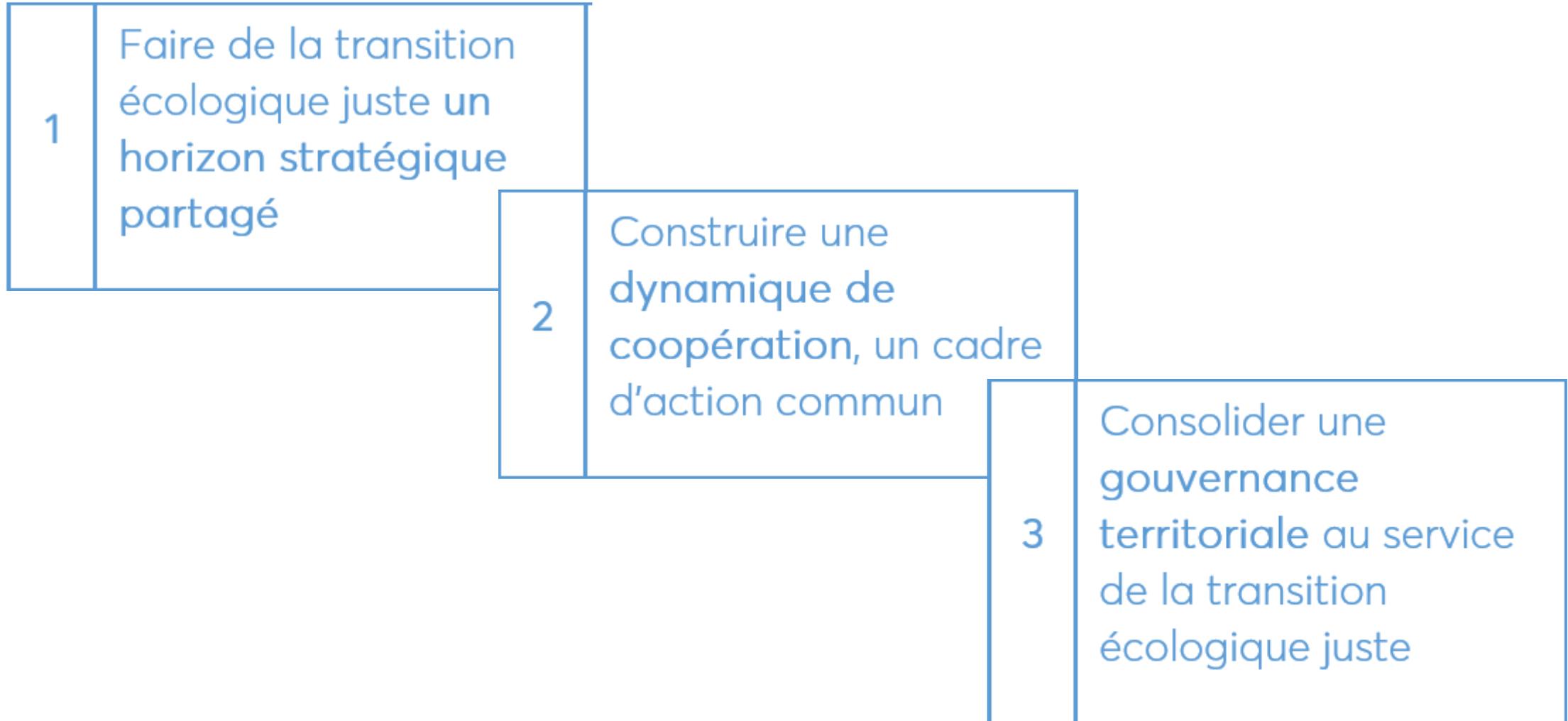
Le portage des actions par des **structures à but non lucratif** si elles s'inscrivent dans une **visée d'intérêt général**

L'attachement au **développement de la qualité de vie sur les territoires.**



L'éducation populaire **ne se limite donc pas à une simple sensibilisation aux enjeux sociétaux.** C'est un accompagnement des personnes **tout au long de leur vie** visant à faciliter leur engagement citoyen en faveur de la transformation locale et globale.

Les étapes de la théorie du changement



Les étapes de la théorie du changement

1	Faire de la transition écologique juste un horizon stratégique partagé
---	--

- Comprendre et reconnaître la transition écologique juste comme un objectif central pour notre société, le territoire et son organisation
- Engager son organisation dans une dynamique de changement
- Partager et nourrir réciproquement sa vision et ses objectifs avec les autres acteur·rice·s du territoire

Les étapes de la théorie du changement

2

Construire une dynamique de coopération, un cadre d'action commun

- Créer les conditions d'une confiance réciproque entre acteur·rice·s
- Comprendre la complémentarité entre acteur·rice·s
- Co-construire une démarche territoriale de transition s'appuyant sur cette complémentarité

Les étapes de la théorie du changement

3	Consolider une gouvernance territoriale au service de la transition écologique juste
---	--

- Pérenniser des espaces de co-pilotage et d'échange autour de la démarche
- Transmettre et capitaliser pour créer des communs au sein de la démarche
- Évaluer la démarche

Les résultats de la démarche

Les indispensables pour l'alliance

Un portage politique de la transition écologique juste, interrogeant les motivations et moyens réels d'y parvenir

Des écosystèmes se composant d'un grand nombre d'organisations actives de l'ESS, de l'éducation populaire et environnementales couvrant des domaines variés et complémentaires

Une connaissance approfondie et mutuelle des partenaires

Une gouvernance et une construction collective des outils du territoire

Une ou des cause(s) commune(s)

Les premières étapes à mettre en place

Décloisonnement

S'appuyer sur les postures et compétences psychosociales de l'éducation populaire

Formation

Évaluation
(réussites et des échecs)

Retour d'expérience des territoires pilotes

Retour d'expérience des territoires pilotes



Antoine Dubois
Ville et Eurométropole de
Strasbourg

Vice-président en charge de
l'économie sociale et solidaire



Marie Vernier
Le Labo de l'ESS
Déléguee générale

Alain Banquet
Ville de Bergerac
Adjoint au maire, délégué au
Développement durable et à la
Transition écologique



Delphine Le Vergos
Directrice Démocratie Locale &
Education populaire

Communauté Urbaine de Dunkerque

Mathilde Vanderrusten
Directrice adjointe, Cheffe de
service éducation populaire,
programmes transversaux et
partenariats



Et vous ?

Temps d'échange

Carte blanche



David Cluzeau

Délégué général d'Héxopée
Président de l'UDES

Les publications



- **1 note stratégique** : analyse des enjeux, apports et freins rencontrés par les démarches locales d'éducation populaire à la transition écologique pour dégager plusieurs pistes d'action
- **3 diagnostics territoriaux** : points forts et points de fragilité de chaque territoire et préconisations
- **1 rapport interterritorial** : récit de la démarche, détaillant la théorie du changement et revenant sur les enjeux essentiels

Merci pour attention !